

**РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНАЯ, ПРОФСОЮЗНАЯ И КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ ПРИВЕТСТВУЮТ НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ ИНСТИТУТА, ЖЕЛАЮТ КАЖДОМУ ПЕРВОКУРСНИКУ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ. ПЕРВОКУРСНИКИ, ЭТОТ НОМЕР ДЛЯ ВАС!**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 27 (592)

Среда, 15 октября 1980 г.

Цена 2 коп.

**В комитете ВЛКСМ**

## XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

ЦК ВЛКСМ выражает твердую уверенность в том, что комсомольцы, вся советская молодежь еще теснее сплотятся вокруг родной ленинской партии, новыми достижениями в труде, учебе, воинской службе продемонстрируют беззаветную преданность великим идеалам коммунизма, с еще большей энергией будут жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически.

Из постановления бюро ЦК ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций по достойной встрече XXVI съезда КПСС».

Комитет комсомола института в ответ на призыв ЦК ВЛКСМ утвердил следующие мероприятия, посвященные приближающемуся съезду Коммунистической партии:

Организовать социалистическое соревнование факультетских комсомольских организаций за право подписать рапорт XXVI съезду КПСС.

Провести во всех первичных организациях комсомольские собрания с единой повесткой дня: «Твой подарок XXVI съезду КПСС — отличная и хорошая учеба» (ноябрь 1980 г.).

Провести встречу комсомольских активистов института с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами Коммунистической партии и ветеранами труда (декабрь 1980 г.).

Провести слет ССО (ноябрь 1980 г.).

Принять активное участие в проведении Ленинского урока в честь XXVI съезда КПСС (декабрь 1980 г., январь 1981 г.).

Широко освещать в газете «Политехник» и стенной печати ход комсомольского социалистического соревнования и все институтские мероприятия, посвященные важному событию в жизни страны.

Десятой пятилетке — ударный финиш! XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

КОМИТЕТ ВЛКСМ ИНСТИТУТА.

## ЧАСТИЦА ИХ ТРУДА

Успешно справляется с трудовым заданием на уборке урожая сельскохозяйственный отряд электроэнергетического факультета. Около 150 первокурсников работают в совхозах «Огурский» и «Комсомольский» Балахтинского района: на токах, уборке турнепса, закладке силоса. На зерносушилке перевыполняют нормы первокурсники Михаил Чумин, Сергей Шишкин, Геннадий Веревкин, Сергей Иванников, Виктор Макоткин и Михаил Картун.

Отлично потрудились на уборке овощей Ирина Белова, Ольга Тетюева, Елена Осипова, Ирина Новикова. Студенты Михаил Сергей, Владимир Резник, Игорь Балюта и другие хорошо помогли на институтском складе.

Необычная работа выпала на долю первокурсников Андрея Скрипникова, Игоря Родионова, Евгения Гончарука и Олега Зозули: они вместе с художником создавали декоративное панно в учебном корпусе «Д».

Совсем скоро наши новые студенты придут на свои первые лекции и семинары, и нам радостно сознавать, что первое трудовое задание в институте они выполняли с энтузиазмом.

**В. ЗОРИН,**  
зам. декана, член корпуса ЭЭФ.



ТВОИ НАСТАВНИКИ

## ВЫСОКИЕ ЦЕЛИ, ВЫСОКИЙ УСПЕХ

«С тропы своей ни в чем не сступая, не отступая — быть самим собой».

А. Твардовский.

Известный критик Лев Озеров в одной из своих статей высказал интересную мысль о том, что настоящий писатель всю жизнь, во всех своих произведениях описывает одного и того же героя. Не обязательно под тем же именем. Он может менять его профессии и возраст. Но этот герой для писателя незаменим.

И подумалось: у философа наблюдается нечто подобное. Разница в том, что у писателя герой — это живой, развивающийся человек, у философа же — концепция, мысль, углубляемая, развиваемая от работы к работе.

Философия переводится как любовь к мудрости. Творческий процесс искания истины необычайно увлекает. Масштабы можно наслаждаться как произведением искусства, как красивым решением задачи, виртуозно выведенной формулой. Наверное, совершенное владение словом, высокая логика и глубина мысли делают настоящих философов ораторами, вожаками, активными членами общества.

У Владимира Николаевича Лавриненко, которому Высшая аттестационная комиссия недавно присвоила ученую степень доктора философских наук, такой темой на протяжении многих лет являлось рассмотрение комплекса социальных интересов человека.

Он родился и вырос в семье железнодорожников в нашем крае, в Уяре. Оттуда, из детства и юности, он вынес твердое убеждение в том, что справедливо судить о человеке, правильно оценивать его необходимо по труду, по результатам его для блага общества. Нет ни маленьких людей, ни маленьких должностей. Можно каждое дело выполнять как значительное, имеющее существенное значение для всех, и тогда дело становится осязаемым по своему результату и для конкретного человека — исполнителя этого дела и для тех, кто видит этого человека в работе. Если человек только при деле, не захвачен работой, стало быть, малые цели он поставил перед собой.

Все, что в жизни получилось у Владимира Николаевича, добыто его неустанными стараниями, большим трудом, талантом.

(Окончание на 2 стр.)

НА СНИМКЕ: доктор философских наук, заведующий кафедрой философии В. Н. Лавриненко.

**ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!  
НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ  
ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
МАСТЕРСТВОМ!**

**БУДЬТЕ СОЗНАТЕЛЬНЫМИ  
БОРЦАМИ ЗА КОММУНИЗМ!  
ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИН-  
СКИЙ КОМСОМОЛ!**

Из Призывов ЦК КПСС к 63-й годовщине Великого Октября.

## СТАНЬ НАСТОЯЩИМ СТУДЕНТОМ

КАК ЖИТЬ-БЫТЬ?

Вот вы и стали студентами. Студент — слово латинское, означающее человека, «усердно работающего». Быть студентом — совсем непросто, в этом вы скоро убедитесь сами. И хотя вы уже не школьники, хотя различных назиданий вы уже выслушали немало, не отнеситесь к этим советам по-детски, как к очередным нотациям. Поймите, что эти дружеские рекомендации имеют одну цель — помочь вам привыкнуть к новой для вас жизни. Ректорату, партийной, профсоюзной и комсомольской организациям, всем преподавателям института хочется видеть вас успешно овладевающими знаниями, активными общественниками, здоровыми, жизнерадостными людьми. Вся организация учебного процесса и внеучебных мероприятий в институте направлена именно на это, но такая большая цель не будет достигнута без ваших самостоятельных, постоянных, настойчивых усилий.

Чтобы ни болезни, ни неудачи не отравляли счастливую пору студенческой юности, начнем с самого элементарного — с необходимости достаточного сна и нормального питания. С родителями живет меньшая часть первокурсников, большинство — в общежитиях и на частных квартирах, следовательно, заботиться о себе вам придется самим. В условиях загруженности различными делами, недостаточно эффективной работы служб общественного питания и автотранспорта, традиционной нехватки денег, а также беззаботного, бездумного отношения к своему здоровью на сон и питание обращаем прежде всего ваше внимание.

Спать нужно не менее 7 часов, питаться в строго определенное время, по возможности разнообразно. Обед должен быть обедом, ужин ужином: не наедайтесь плотно на ночь, не обманывайте желудок и мозг обедом, состоящим из бутерброда, и отсутствием завтрака. Часы питания, отхода ко сну и подъема — остоу вашего режима. Колебания в ту или другую сторону от намеченного времени могут быть, их не избежать, но их величина не должна превышать сорока минут, часа, на самый худой конец.

(Окончание на 2 и 3 страницах).

## Начало партийной учебы

Лекцией «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи» начались занятия в сети партийного просвещения нашего института. Ее прочитал кандидат исторических наук А. Г. Рогачев.

Руководил занятием, общим для слушателей всех форм обучения, заместитель секретаря парткома по идеологической работе И. Д. Левковский.

**Ю. РОГОВОЙ,**  
доцент кафедры философии.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Второе, что нужно всегда учитывать, это то, что работа каждого человека состоит из четко выделяющихся фаз. Первая — фаза вработывания, центральная — фаза устойчивого уровня работы и завершающая — фаза утомления. Эти фазы характерны и для отдельного дня, и для недели.

В силу такой особенности наших с вами организмов сначала рекомендуется выполнять работу средней трудности, затем самую трудную и под конец — самую легкую. Если взять неделю, то фаза вработывания — понедельник (планируйте себе на этот день более легкие, задающие хороший тонус на всю неделю виды работ), наиболее результативны вторник — четверг, в пятницу и субботу больше чем в другие дни сказывается утомление. Воскресенье должно быть днем активного отдыха, снимающего усталость учебной недели.

Специалисты рекомендуют, далее, чередовать различные виды работы, делать в течение каждого часа десятиминутные перерывы, а после двух-трех часов работы — получасовые перерывы.

С учетом минимума названных факторов приступайте к важнейшему делу — планированию каждого своего учебного дня, недели, месяца, семестра. Облегчит составление краткосрочных и долгосрочных планов учебное расписание и график учебного процесса. Основа плана — время на лекции, семинары, самостоятельные занятия. Не забудьте о комсомольской и другой общественной работе, спорте, посещении театров, выставок, кино.

Конечно, составить план непросто, нужно многое заранее обдумать, проверить, измерить, и на составление планов потребуется время, но эта работа принесет вам только пользу. Время, потраченное на организацию дела, обернется большой эконо-

## Советы первокурснику

# СТАНЬ

мией сил, наполненностью, содержательностью каждого вашего дня.

### ПОЧЕМУ НУЖНО ХОДИТЬ НА ЛЕКЦИИ

На лекции надо ходить обязательно, ибо ценность их для студента велика и многообразна.

Когда собирается много людей, то, во-первых, создается наилучшая возможность себя показать и на других посмотреть. Тут можно познакомиться, влюбиться, договориться о свидании, а также занять денег до стипендии и отдохнуть после утренней давки в троллейбусе или автобусе. Надо ходить на лекции и для того, чтобы не подводить декана и УВК, борющихся за стопроцентную успеваемость и посещаемость, являющуюся для них показателем высокой учебной дисциплины студентов. Декан для вас на долгие годы — институтский (в отличие от домашнего) отец родной, и разве можно подводить отца? А с УВК лучше не знатся. Имейте также в виду, что обычно лектору сдают экзамен, посещая лекции, вы узнаете, кому и как нужно сдать. А то — не дай бог! — перепутаете: придете сдавать физику химика, а математику — историка.

Отнеситесь к этим советам всерьез, но имейте в виду, что сказанное выше для настоящего студента является дополнительной ценностью лекции, своеобразным побочным доходом. Лекция — и это в-третьих — главная форма организации учебного процесса в вузе.

В курсе лекций раскрывается основное содержание той или иной учебной дисциплины, наиболее важные методологические и методические ее аспекты, самые трудные для усвоения вопросы. Лекции

дают знания в определенном научном порядке, в системе. Это важно для изучения предмета в целом, кроме того, систематизированные знания лучше всего запоминаются. Лекции дают направление всей вашей последующей самостоятельной работе.

Конечно, эффективность лекции зависит от знаний, опыта, мастерства, таланта читающего ее, но и от вашего умения слушать и записывать сказанное преподавателем — тоже в немалой степени.

Слушание лекции и запись ее — напряженная работа мозга. Успех этой работы зависит от степени внимания, с которым вы слушаете лектора. Внимание должно быть устойчивым, целенаправленным, от звонка до звонка. Это, безусловно, потребует от вас немалых усилий. Лекция — не концерт, не развлечение праздного ума. Это нелегкая работа!

Не рекомендуется подробно записывать все сказанное лектором. Самый лучший способ записи так называемый тезисно-аргументированный: студент записывает основные положения, выделяемые лектором тем или иным приемом, и аргументы, приводимые для их обоснования. Нужно следить таким образом, за логикой развития темы, идеи, обращая равное внимание на обоснования, доказательства. При таком подходе к записи лекций не устанет писать рука, а главное — будет время для размышлений. Восприятие и запись воспринятого не будут антагонистами.

Советуем подходить к записи лекции активно, все оценивая с позиций вашей будущей профессии, с учетом вашего знания жизни. Лекция — это многогранное эхо преподавательского голоса, это сопереживание, соразмышление, лекция — это такая



## ВЫСОКИЕ ЦЕЛИ, ВЫСОКИЙ УСПЕХ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А начинал он путь по тернистой тропе науки в нашем институте в 1958 году, так что он самый что ни на есть его ветеран, хотя и молод еще совсем: 45 лет во многих смыслах начало многих начал.

Кафедра под его руководством выросла в большой научно-педагогический коллектив. Здесь из двадцати двух преподавателей двадцать окончили философские факультеты или аспирантуру по философии в ведущих вузах страны, за последние годы десять человек защитили кандидатские диссертации. Подготовлено еще шесть диссертаций. Успех, конечно, не случаен. Коллектив объединен вокруг одной комплексной темы: «Актуальные проблемы диалектического и исторического материализма в свете ленинского теоретического наследия». Это значит, обсуждение научных вопросов проходит всегда заинтересованно, с высокой степенью компетентности. Все преподаватели кафедры ве-

дут активную общественную работу. Под их руководством студенты пишут научные рефераты, они организуют работу на факультете общественных профессий, ведут теоретические семинары в системе партийного просвещения, читают лекции населению. Они — желанные гости в студенческих общежитиях, потому что темы проводимых ими диспутов и вечеров не могут не волновать молодежь: «Человек будущего», «О ценностях реальных и мнимых», «О связи философии и естествознания», «Человек в современном мире». Нет таких вопросов, от которых бы философы ушли, уклонились, в которых бы не были осведомлены. А тон в общественной работе задает сам заведующий, у него в этом огромный опыт: был членом Октябрьского райкома КПСС, секретарем партийного комитета института, сейчас — член парткома, член совета института, внештатный лектор крайкома КПСС, руководит объединенным теоретическим семинаром преподавателей философии и научного коммунизма Красноярска. Является членом проблемного совета МВ и ССО РСФСР «Коммунизм и общественный прогресс». Возглавляет художественный совет института.

— Какова цель нашей общественной работы? — говорит Владимир Николаевич. — Человек. Все мероприятия мы измеряем тем, насколько они способствуют формированию личности. Скажем, факельное шествие — для чего оно? Чтобы вдохнуть

определенный политический заряд. Ведь мы воспитываем одержимых идеями. Организуем кружки художественной самодеятельности, чтобы формировать эстетический вкус. Вечер в общежитии — устали за неделю, студентам нужна разрядка. То же цель, значит, не вхолостую. Маркс говорил: богатый человек — это нуждающийся человек, чтобы наслаждаться, надо уметь любить работу, любить борьбу, жизнь, искусство. Уметь быть неравнодушным. К сожалению, есть студенты, которым кажется, что знания, которые мы даем, ему излишни, что они не пригодятся на производстве. Но они ошибаются. Современное производство требует разносторонних знаний, функции инженера шире его производственных обязанностей.

В нашей стране широко развито наставничество — передача трудового и духовного опыта старших идущему вслед им поколению. Вузские преподаватели — наставники по долгу службы. И если при этом они как В. Н. Лавриненко отдадут работе всю душу, своим примером показывают, как надо «строить жизнь», то это так важно для успеха преподавательского коллектива в целом.

Коллектив института поздравляет Владимира Николаевича с утверждением в степени доктора философских наук, желает ему новых успехов, счастья.

В. СЕКЕРИНА.

Факультет общественных профессий предоставляет возможность кроме основной, инженерной специальности изучить в институте еще одну, знание которой пригодится будущему специалисту в активной общественной работе. На факультете действуют 11 отделений: журналистики, искусствоведения, школа молодого лектора, отделение правоведения, руководителей коллективных радиостанций, руководителей художественной самодеятельности, школа комсомольского актива, школа профсоюзного актива, спортивных судей и тренеров-общественников, кинолюбителей, отделение теоретической подготовки членов оперативных комсомольских отрядов.

Немного о специфике отделений.

На занятиях отделения журналистики изучаются принципы советской печати, газетные жанры, планирование и макетирование выпусков стенных газет. Слушатели пишут информации, репортажи, лирические зарисовки, участвуют в пресс-конференциях и рейдах. Наряду с общими занятиями проводятся индивидуальные. Выпускники этого отделения становятся общественными корреспондентами институтской многотиражной газеты.

Отделение искусствоведения располагает хорошей базой — Красноярской художественной галереей. Занятия проводятся в форме лекций и бесед на конкретном материале. Отделение приглашает всех, кто хочет знать и лучше понимать искусство.

## Каждому — общественную профессию

Популярным в институте является отделение правоведения, дающее знание основ советского законодательства и правопорядка.

Школа молодого лектора готовит будущих пропагандистов, учит ораторскому искусству, предоставляет возможность специализироваться по одному из направлений. В этом учебном году в школе, помимо секций международных проблем, молодежной и морально-этической тематики, будет работать секция подготовки лекторов и общественных инспекторов по охране природы. Школу курируют кафедры общественных наук.

Школы комсомольского и профсоюзного активистов готовят вожakov-общественников к практической деятельности, расширяют их политический кругозор, учат разбираться в социально-психологических процессах, происходящих в коллективах.

Третий год будет работать нынче отделение руководителей коллективных радиостанций и радиокружков. Практической базой отделения служит институтская радиостанция. Программа отделения включает подготовку к участию в соревнованиях радиолюбителей. На

отделение приглашаются в основном студенты радиотехнического факультета.

Специальность руководителя кружка художественной самодеятельности могут получить те, кто активно занимается в художественных коллективах, принимает участие в смотрах, концертах агитбригад, КВН.

На отделении кинолюбителей изучают основы режиссерского мастерства, законы съемки, учат обращаться с киноаппаратурой.

Спортивные судьи и тренеры-общественники готовятся из числа активистов-спортсменов.

Одним из массовых отделений ФОПа является отделение теоретической подготовки членов оперативных комсомольских отрядов (ОКО). Посещение его обязательно для тех членов ОКО, кто еще не прошел данный курс обучения.

Учеба на отделениях ФОПа начнется 25 октября. Заявления о приеме подавать в наш деканат (ауд. Г-122А) или в факультетское бюро ВЛКСМ ответственным за учебу своих студентов на ФОПе. Занятия будут проходить ежедневно, по средам, с 19.15.

О. ЛЮТО,  
методист факультета общественных профессий,  
наш внешт. корр.

# НАСТОЯЩИМ СТУДЕНТОМ!

передача знаний старшим младшему, которая требует критической оценки каждым имеющихся сведений во имя будущего.

Особое внимание обращайте на запись упоминаемой как в начале лекции так и в ходе ее литературы — основной, дополнительной, особенно содержащей различные оценки одного и того же явления. Это поможет вам лучше ориентироваться в проблематике изучаемой науки.

Конечно, не все положения лекции могут быть поняты вами. Непонятные вопросы обязательно записывайте и особо выделяйте, чтобы потом спросить преподавателя или сокурсника или поразмышлять самому.

Сказанного, пожалуй, вполне достаточно для того, чтобы убедить вас минимум в двух вещах: нельзя не ходить на лекции, а приходя в аудитории, нельзя сидеть, ничего не записывая. Последнее — дело тоже совсем пустое и нелепое: психологи давно уже установили, что даже при самом внимательном слушании запоминается на очень недолгий срок не более половины услышанного.

Конечно, самое убедительное подтверждение сказанного выше — это сессия, но не хотелось бы, чтобы добрый совет оказался более слабым аргументом, чем плохая оценка.

## ЧТО ТАКОЕ «КОНСПЕКТ»

Рабочий день студента должен длиться минимум десять часов. Шесть из них уйдут на лекции. Остальное — на самостоятельную работу в лаборатории, мастерской, учебном кабинете.

Остановимся кратко лишь на одном виде самостоятельной работы — изучении литературы. Именно в результате ее и возникает то, что в студенческом обиходе именуется «конспектом». Но все ли, что пишет студент, таковым является, и как лучше работать с учебной и научной литературой?

Книги надо уметь выбирать. Читатель сейчас стоит перед горами книг по каждой проблеме или теме, найти нужную непросто, времени у студента мало, да и сказать надо сразу, что немало таких книг, которые лучше не читать. Мысль В. Г. Белинского о том, что читать плохую книгу вреднее, чем вообще ничего не читать, содержит в себе горькую истину. Поэтому первый совет — научитесь выбирать нужные книги. Преподаватели, библиотекари, работники учебных кабинетов всегда окажут вам в этом помощь. Научитесь ориентироваться в каталогах и библиографических, рефера-

тивных и других справочных изданиях.

Получив выбранную книгу, начинайте изучать ее с предварительного, ориентировочного ознакомления, и лишь убедившись в том, что она будет нужна, полезна вам, приступайте к ее изучению.

Различают такие виды работы с книгой: подчеркивание в тексте и делание пометок на полях (разумеется, в книгах из личной библиотеки); выписка цитат; пересказ своими словами с цитатами или без них. Самый тяжелый, наименее эффективный, но, к сожалению, часто используемый первокурсниками способ работы с книгой, — переписывание содержания — должен быть вами отвергнут сразу.

Результат изучения литературы в зависимости от целей и потребностей оформляется по-разному — как план, тезисы, конспект, реферат, выступление,



доклад. План — это перечень основных вопросов по той или иной теме, проблеме. Тезисы — короткие, самостоятельные выводы прочитавшего книгу, в них должно содержаться обобщение содержания. Конспект — это запись, состоящая из собственных тезисов, подкрепленных цитатами из книги. Рефератом называется аналитический пересказ одной или многих работ, четко фиксирующий их основное содержание, определяющий их достоинства и недостатки. Это уже вид так называемой учебно-исследовательской работы студента, более высокая ступень в познании, требующая собственных выводов, наблюдений, оценок. Подготовка к выступлению или докладу должна учитывать, что это виды устного изложения. Устная речь должна отличаться по стилю от письменной. Для выступления нужно составлять план, подготавливать тезисы, цитаты. Учитесь говорить своими словами, не приобретайте привычки читать перед аудиторией.

Записи лекций и «конспекты» обязательно ведите с первого курса, заботливо сохраняйте их. Они пригодятся вам на последующих курсах. Многие произведения, особенно по общественным наукам, изучаются многократно, и плохо, когда студенты снова и снова «конспектируют» их. Лучше дополнять первоначальные записи новыми положениями. Такие суммарные конспекты особенно пригодятся вам на выпускном курсе, когда вы будете сдавать госэкзамен по научному коммунизму. А записи лекций по специальным дисциплинам, результаты ваших самостоятельных исследований будут полезны вам, когда после окончания института вы начнете трудиться на производстве.

Особый совет — начинайте с первого месяца студенческой жизни создавать личную библиотеку, в которую должны входить как минимум книги по общественным наукам и специальности. По возможности с юношеских лет включайте в свою личную библиотеку и поэзию, и прозу, и книги по искусству.

Книги, записи лекций, конспекты, рефераты, выписки — все это останется вам бесценным достоянием.

Пребывание в институте — это годы вашего активного интеллектуального развития, подготовки к будущей самостоятельной работе. Не теряйте ни одной возможности узнать новое, приобретите полезный навык, овладейте уже в стенах института умением вести общественную работу, обращайтесь с людьми, руководите ими. Соблюдение режима дня, правильная организация учебы сохранят и укрепят ваше здоровье, помогут вам стать за годы учебы в институте наиболее подготовленными для жизни и работы специалистами.

**В. ПАВЛОВ,**  
наш внешт. корр.

## ОБЩЕСТВЕННО—ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПРОШЛА УСПЕШНО

Наши первокурсники проходили этим летом производственную практику на передовых предприятиях города и края. Как обычно, в их задания были включены вопросы по общественно-политической практике. Приятно отметить, что наши студенты с большой ответственностью отнеслись к общественной работе. Примеров тому немало.

Так, студент В. Спрыгайлов занимался вопросами реконструкции безгаражного содержания автомобилей, подал рацпредложение, которое сейчас внедряется, но кроме того он читал политехническую лекцию, участвовал в собраниях коллектива автотранспортного производственного объединения. Л. Мехонцева совместно с начальником отдела кадров и партгором предприятия провела интересный анализ причин текучести кадров. На основании его разработаны рекомендации.

Хороший пример своим товарищам показывает секретарь бюро ВЛКСМ факультета Виктор Попов. Работая на практике слесарем в первом филиале ГАПО-3, он проводил беседы и политехническую лекцию среди рабочих, собрал большой материал для курсового проекта.

Анатолий Шапоренко был на практике в АТК, где работал начальником мехколони. Ему благодарны в коллективе за участие в организации художественной самодеятельности на предприятии.

Такая общественно-политическая практика, безусловно, помогает становлению будущих специалистов.

**З. ПОГОРЕЛОВ,**  
член партбюро, член копроста АДФ.

## ИНТЕРВЬЮ

## ПУСТЬ СБУДУТСЯ МЕЧТЫ

Позади вступительные экзамены, на днях начнутся занятия у первокурсников. Выбор сделан, наступает новая пора в жизни, но каждого из них беспокоит множество вопросов, сомнений, надежд. Сегодня первокурсники отвечают на вопросы нашего корреспондента.

**— Как вы выбрали свою специальность?**

**Любовь Познахирко:**

— Поступить на специальность «обработка металлов давлением» мне посоветовали друзья. Ближайшая моя задача — успешно пройти первую сессию, а главная — стать хорошим специалистом.

**— Почему вы решили стать строителем?**

**Андрей Ковалев:**

— Я учился в техникуме по специальности «промышленное и гражданское строительство», был на практике. Мы участвовали в строительстве домов. Особенно мне понравилась кладка — видно, как под твоими руками растет стена. И невольно представляешь, какой потом здесь будет дом. Люблю строить. Поэтому и пошел после техникума в институт, хочу еще глубже изучить свое дело.

**— О чем вы мечтаете?**

**Елена Сысолькина:**

— Еще с 6—7 класса я мечтала поступить в политехнический институт. Моя сестра тоже здесь учится. Представляю свою будущую работу где-нибудь на большом заводе в большом коллективе. Сейчас у меня мечта — успешно окончить институт.

**— Нравится ли вам общественная работа?**

**Ирина Демидова:**

— В школе я работала в учебном и трудовом сек-

торах комитета комсомола. Сейчас, когда я поступила в институт, меня выбрали комсоргом. Мы ездили на учебу комсоргов в спортивно-оздоровительный лагерь на Убее и мне там очень понравилось. Представители комитета комсомола прочитали интересные лекции, мы узнали много нового об институте, его традициях. Здесь появилось немало знакомых, было очень весело.

Если говорить о том, привлекает ли меня общественная работа, наверное, да, потому что она знакомит с разными людьми, заставляет о многом задуматься. А главное — думать не только о себе, но и о тех, кто рядом.

**— Ваше представление о счастье?**

**Юрий Иванов:**

— Думаю, что для счастья необходимо, чтобы работа нравилась. После окончания института я буду технологом по производству строительных конструкций и для того, чтобы улучшить качество строительных материалов и конструкций, мне необходимо знание многих дисциплин. Поэтому постараюсь лучше в них разобраться и с большим интересом жду начала занятий. И все же для того, чтобы работа нравилась, мало прочных знаний. В каждом деле нужно вдохновение, именно оно приносит радость. Чувство это, конечно, сложнее и в разных сферах человеческой деятельности проявляется неодинаково, но мне оно знакомо. Когда-то я учился в музыкальной школе и там, на концертах, когда тебя слушает замерший зал, приходило это удивительное чувство. На производстве оно, безусловно, будет иметь другую окраску, но уверен, что без него не может быть настоящего счастья.

## БУДЬТЕ СПОРТСМЕНАМИ!

Футбол и лыжи, бокс и коньки, баскетбол, тяжелая атлетика, классическая и вольная борьба, регби и спортивная гимнастика — вот далеко не полный перечень тех видов спорта, которые предлагает студентам наш спортивный клуб. Уже после второго курса многие из вас станут разрядниками, значкистами ГТО, инструкторами-общественниками или спортивными судьями и продолжат свое физическое совершенствование в этих спортивных секциях.

В нашем институте ежегодно проводится спартакиада по семнадцати видам спорта. Как большой праздник проходит массовый легкоатлетиче-

ский кросс, посвященный Дню рождения В. И. Ленина. Нынче в нем приняли участие 8475 человек.

В прошлом учебном году в институте проведено более пятисот различных соревнований, в которых приняли участие 35862 человека. Лучшие других спортивных работ представлена на теплоэнергетическом, механическом, санитарно-техническом, машиностроительном и радиотехническом факультетах.

Спортивный клуб «Политехник» объединяет в своих рядах более одиннадцати тысяч человек и является одним из сильнейших не только в крае, но и стране. Наша спортивная база — это стадион, хоккей-

ная коробка, бассейн, лыжная база, большой игровой зал, стрелковый тир, а также специализированные залы: бокса, вольной и классической борьбы, гимнастики, тяжелой атлетики и настольного тенниса. Летом наши студенты отдыхают в спортивно-оздоровительном лагере, расположенном на живописном берегу Красноярского моря.

Гордость всей страны — обладатель всех высших спортивных наград, олимпийский чемпион, борец классического стиля Алексей Шумаков. Он — выпускник теплоэнергетического факультета. Команда наших регбистов добилась права в сезоне 1980 года выступать в высшей ли-

ге первенства СССР. В прошлом году стала чемпионом страны среди студентов команда скалолазов. Наши хоккеисты завоевали нынче серебряные медали в соревнованиях на Кубок ВЦСПС. Мы гордимся Виктором Грузинским — мастером спорта международного класса по легкой атлетике, Сергеем Квашинным — членом сборной команды общества «Буревестник» по биатлону, Игорем Дерябиным — чемпионом СССР по пулевой стрельбе, Валерием Маштаковым — чемпионом Россовета и ЦС ДСО «Буревестник» по легкой атлетике, Сергеем Дорошенко — чемпионом студенческого общества по настольному

теннису и многими другими нашими спортсменами.

Коллектив кафедры физического воспитания и спорта совместно с клубом «Политехник» успешно выполняет план подготовки спортсменов-разрядников. Так, в прошлом году в нашем институте подготовлено два мастера спорта международного класса, 18 мастеров спорта СССР, 59 кандидатов в мастера спорта, 168 спортсменов-первокурсников и тысячи спортсменов массовых разрядов, значкистов ГТО, инструкторов-общественников и судей по спорту.

Надеемся, что первокурсники примут активное участие в спортивной жизни института и продолжат его славные традиции.

**Е. САМОСЕНКО,**  
председатель спортивного клуба «Политехник».

АГИТБРИГАДА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ИНСТИТУТА ВЕРНУЛАСЬ ИЗ БУРЯТИИ, КУДА ОНА КАК ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ В КРАЕ ЕЗДИЛА ПО ПУТЕВКЕ ЦК ВЛКСМ.

Ядро нашей бригады составлял вокально-инструментальный ансамбль радиотехнического факультета, которым руководили В. Жгун и В. Яхно. Этот ансамбль — победитель краевого смотра художественной самодеятельности. Новую программу подготовили и студенты строительного факультета С. Болбат и Ю. Фалейчик, которые были ведущими концертов. Программу выступлений мы посвятили предстоящему XXVI съезду КПСС.

...Дождь с ветром — вряд ли может быть погода хуже. Так неприветливо встретила нас бурятская земля. И с самого начала пришлось изменить планы: агитбригада наметала выезд на БАМ, но из-за плохой погоды нам предложили ограничиться территорией Бурятии, дать больше концертов в ее труднодоступных районах, куда несколько лет не приезжали артисты.

Из Улан-Удэ мы выехали в Гусиноозерский район, где вечером состоялось наше первое выступление. Все, конечно, очень волновались,

ведь до нас на сцене городского Дома культуры выступали многие известные вокально-инструментальные ансамбли, а за день до нашего приезда с успехом прошли концерты артистов Киевской филармонии. Поэтому мы понимали, что от нас ждут высокого уровня выступлений. Однако наши опасения

особенно ответственно и интересно. И надо сказать, что всюду, где бы мы ни были, нас радушно встречали, с интересом и радостью смотрели наши концерты. А мы помимо увлекательных встреч с новыми людьми познакомились со здешней природой и достопримечательностями, которых немало в республике.

С большим интересом мы осматрели рубленную топором церковь XVII века. Этнографический музей показывает развитие культуры народов Забайкалья — от первых юрт кочевников, использовавших примитивные очаги, топившиеся по-черному, до возникновения построек XIX века.

ли школьники близлежащих поселков. Выступали в бывшей церкви, где разместили ребят, а после концерта фотографировались у стен с прорезями бойницами.

В Баргузинском районе мы выступали четыре дня. Возвращались в гостиницу ночью, пили чай, обсуждали прошедший день, готовились к следующему, а рано утром поднимались и ехали к новым зрителям.

Из Баргузинского района мы уезжали по первому снегу. Отдохнув день в Улан-Удэ, мы приступили к завершающему этапу нашего агитпохода, к прощальным концертам в городе. Выступили на фабриках, заводах. Побывали на выставке офортов серии «Бедствия войны» испанского художника Франсиско Гойи, в геологическом музее.

В Красноярск мы увозили с собой самые теплые воспоминания о бурятской земле и ее людях, а в путевом журнале — немало добрых отзывов и пожеланий зрителей, грамоты Бурятского обкома ВЛКСМ и районных комсомольских организаций.

**И. НОЗДРИН,**  
преподаватель кафедры политической экономии,  
руководитель агитбригады.

АГИТБРИГАДА ВЕРНУЛАСЬ ИЗ ПОЕЗДКИ

## ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

оказались напрасными. Зрители горячо приветствовали нас, и после концерта мы получили первые поздравления и сувениры.

Выступив в Доме культуры районного центра, мы посетили местные колхозы, встретились со знатными хлеборобами и животноводцами. Особенно же запомнилось выступление в угольном разрезе, расположенном на высоком берегу Гусино озера. Нас поразила ширина угольных пластов, громадные машины-самосвалы, экскаваторы величиной с многоэтажный дом. Конечно же, выступать перед героями труда было

Так, на обратном пути в Улан-Удэ мы заехали в Иволгинский дацан (центр буддизма СССР), фотографировали уникальные памятники бурятской культуры, видели сандаловое дерево, считающееся священным у сторонников буддизма и потому специально привезенное из Непала. Такое же незабываемое впечатление произвел на нас и этнографический музей, расположенный рядом с Улан-Удэ. Там собраны жилища и культовые постройки бурят-монголов, срубы с пристройками первых русских поселенцев-староверов, называемых по-местному семей-

### СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

## ЛУЧШИЙ В КРАЕ

В Красноярском краевом совете ДСО «Буревестник» подведены итоги смотра-конкурса студенческих оздоровительно-спортивных лагерей вузов. Первое место с вручением Диплома первой степени присуждено нашему лагерю «Политехник».

За активную работу по организации и проведению летнего оздоровительного отдыха студентов в 1980 году председатель институтской лагерной комиссии Алексей Иванович Грушевский награжден Почетной грамотой краевого совета общества.

## На самой высокой высоте

Весной, когда в тайге еще лежал снег, но под лучами солнца уже оттаяли седые скалы «Столбов», альпинисты и скалолазы института начали тренировки, приняли первые старты...

Только у нас в Красноярске проводятся соревнования по альпинистскому двоеборью (спортсмен должен пройти трассу слалома и скальную трассу). В эти соревнования нынче впервые первое место было у команды «Буревестник», основу же ее составляли наши политехники.

В апреле наши лучшие спортсмены приняли старт во Всесоюзных соревнованиях, проходивших в городе Янгиабаде Ташкентской области. Команда студентов стала второй, но главные старты ждали их впереди. В конце апреля в город Судак Крымской области на сбор Центрального совета ДСО «Буревестник» было вызвано десять лучших скалолазов студенческого общества из Красноярска. После отборочных прикидок шестью из них было оказано доверие защищать честь «Буревестника» на первенстве ВЦСПС. Из политехников в студенческую команду страны попали Владимир Лебедев, Валентина Никуленок, Василий Быстров и Ирина Филиппова.

Хорошо выступили наши ребята. В. Лебедев попал в десятку лучших, немало очков принесли своей команде В. Быстров и И. Филиппова. Но наибольшего успеха добилась В. Никуленок. В связке с опытной спортсменкой из Свердловска Т. Самойлиной она стала чемпионкой Всесоюзных соревнований, еще раз подтвердив высокие нормативы мастера спорта СССР. Таких достижений на высших

соревнованиях страны еще не было ни у одного из политехников. Команда «Буревестника» стала чемпионом ВЦСПС. Шесть из четырнадцати чемпионов — красноярцы, четверо из шести — политехники.

Завершающим аккордом трудной «скальной» весны были Всесоюзные соревнования на приз Е. Абалакова. Они проводились на скалах Такмака.

13 команд из шести городов страны приехали сюда, чтобы померяться силой с хозяевами. Не все наши спортсмены смогли участвовать в этих соревнованиях. Владимир Лебедев проиграл сильнейшему скалолазу страны Сергею Калашину из Крыма, но его второе место — достойный шаг вперед. Ирина Филиппова также стала второй, проиграв свердловчанке Ирине Коудиной. Главную задачу — выиграть командное место, оставить в городе главный приз — сияющий самовар — красноярцы выполнили. И в этом большая заслуга политехников.

7 октября в Крыму начались Всесоюзные соревнования по скалолазанию. В составе сборной команды краевого совета ДСО — девять политехников. На сборах наши спортсмены встретились с друзьями-соперниками из Ленинграда, с Украины и Крыма. Мы надеемся, что чемпионское звание политехники отстают. Наших лучших спортсменов кроме медалей и дипломов ожидает и необычная награда. После окончания соревнований здесь же в Крыму, состоятся третьи международные соревнования скалолазов. Лучшие спортсмены-студенты будут гостями этих соревнований.

**В. ТРОНИН,**  
тренер секции альпинизма  
и скалолазания, наш внешт.  
контр.



МЕТКИЙ СТРЕЛОК.

Фото А. Пунцуля.

## ПРИЧИНЫ «ХОЛОДНОГО» КЛИМАТА

На улице уже шел снег и в учебных корпусах и общежитиях института было холодно. То на одном, то на другом профсоюзном собрании поднимался вопрос о работе нашей отопительной системы. Увеличилось число простудных заболеваний в коллективах, заболело около трети детей в нашем детском саду. В чем же причины такого «холодного климата» в Студгородке?

Когда я обратилась к главному инженеру института А. В. Дидуре с вопросом о сроках включения отопительной системы, он сослался на распоряжение Октябрьского райисполкома о том, что в нашем районе отопление должно включаться в постоянную работу с 1 октября. Да, такое распоряжение есть, но, во-первых, сегодня не первое октября, а, во-вторых, в распоряжении оговорено, что в случае холодной погоды необходимо давать тепло периодически, чтобы дома прогревались. С учетом этого, заявление А. В. Дидуре не имеет под собой почвы. Возможно, он руководствовался тем, что температура воздуха в домах и учебных корпусах института лично его устраивает. Но, как выяснилось, истинные причины состоят в следующем.

Чтобы наладить работу отопительной системы в Студгородке, решено было построить свой центральный тепловой пункт (ЦТП), так как котельная нашего института не может обеспечить теплом

весь Студгородок. И сейчас было бы, как никогда в прошлые годы, тепло в домах Студгородка, если бы ЦТП был сдан в эксплуатацию в срок, как намечалось. Но он, к сожалению, не готов и по сей день.

Генеральный подрядчик здесь — Красноярское СУ-18. Заказчик — наш институт. В том, что ЦТП до сих пор не работает, виновными считаются и подрядчики (и субподрядчики), и заказчик, но заказчик, как хозяин, который больше заинтересован в этом строительстве, должен, безусловно, и больше заботиться о нем. Но этого, к сожалению, не произошло.

Сейчас, когда на улице становится все холоднее, дело упирается в некоторые «мелочи», которые при сжатых сроках, отпущенных на их устранение, становятся большими. Так, на ЦТП не хватает технологического оборудования, не закончено благоустройство и отладка подстанции, которая должна обеспечить электропитание. Этот перечень недостатков можно продолжить. Комиссия установила срок сдачи ЦТП в эксплуатацию 20 октября. Будем надеяться, что на этот раз строители сдержат слово, и в Студгородок, наконец, придет тепло.

**Л. ЛИСТОВА,**  
наш. контр.

### ПОЭТИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ УЛЕТАЮТ ЖУРАВЛИ

Журавли улетают...

Послушай:  
Льется с неба молитвенный  
клик,

И, услышав, грустят  
почему-то

Даже те, кто грустить  
не привык.

Журавли улетают на юг...  
Ждут их там и тепло, и уют.

Лишь усталых надежд  
вереницу  
Не всегда ожидает приют.  
Клин надежд проплывает и  
тает

На огромных высотах  
мечты.

Но как часто они  
погибают,  
Не достигнув своей высоты.

Нет для них неужель  
избавленья  
От обид и насмешек  
глупцов?

В будни, праздники и  
воскресенья  
Бьет их влет браконьер-  
острослов.

Люди, люди, ну, что вы  
творите?

Опустите винтовки острот,  
И с земли вы мечту не  
гоните,

Пусть она отдохнет —  
и в полет!

Выше, выше... Сияние  
солнца  
Два прекрасных подарят  
крыла...

В этот миг, может,  
где-нибудь сердце  
Долгожданная радость  
нашла.

Пусть очистятся души  
от гнета  
Недоверий, вражды и обид,  
И тогда вам доверчиво  
птица

На ладони сама прилетит.  
**Т. РУСАЯ,** студентка.

### ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Прошу через газету выразить глубокую благодарность ректорату, партийной, профсоюзной, комсомольской организациям и всем товарищам, разделившим с нами безутешную горе по поводу смерти Голубева Николая Георгиевича.

**Голубева Г. Е.**

\* \* \*  
Разрешите через вашу газету выразить глубокую признательность всем, принявшим участие в похоронах бывшего старшего преподавателя кафедры высшей математики вашего института Кобелева Панфила Васильевича.  
**Дочери Кобелева П. В.**